

COORDENADORIA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE

**Escola Legal:
Cultivando a Cultura de Paz**



Tribunal de Justiça de Pernambuco





Escola Legal: Cultivando a Cultura de Paz



SITUAÇÃO ATUAL NO SISTEMA EDUCACIONAL

- Violência nas escolas
- Conflitos ligados a atos de indisciplina
- Tráfico de drogas nas escolas
- Desvalorização da escola e dos estudos
- Relações humanas fragilizadas pelo medo e pela violência



Escola Legal: Cultivando a Cultura de Paz



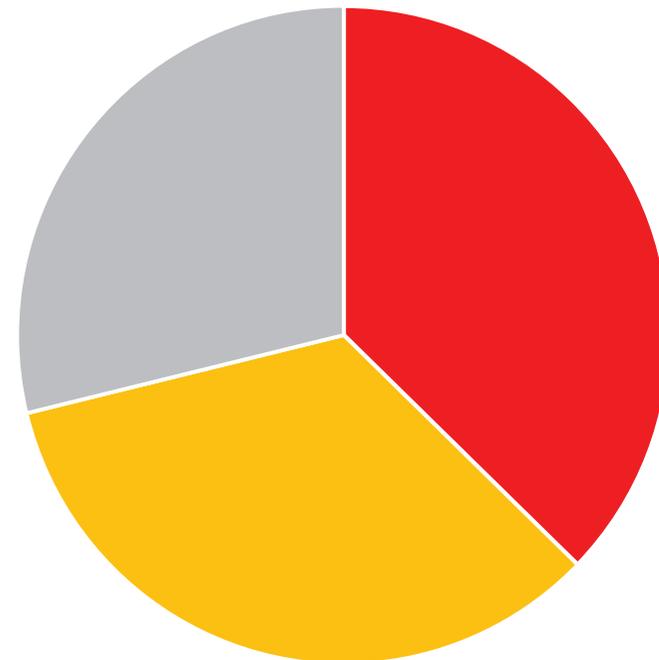
CONFLITOS ATENDIDOS PELO SETOR DE JUSTIÇA RESTAURATIVA DO TJPE

- **Conflitos na escola** representam 35% do total de conflitos atendidos
- **Conflitos que afetaram a comunidade escolar** representam 30,5%
 - Com expulsão dos alunos ofensores
 - Com evasão das vítimas da escola
 - Início dos conflitos na escola que se estenderam para a via pública ou para a comunidade

TOTAL: 65,5% dos atos infracionais cometidos envolvem direta ou indiretamente a comunidade escolar.

- **Outros**

CONFLITOS ATENDIDOS PELA JUSTIÇA RESTAURATIVA



- Conflitos na Escola
- Conflitos que afetaram a comunidade escolar
- Outros



Escola Legal: Cultivando a Cultura de Paz



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA ESCOLA

As Práticas Restaurativas consistem numa abordagem **inclusiva** e **colaborativa** baseada no **diálogo** e nos valores de **inclusão**, **pertença**, **solidariedade** e **escuta ativa** que prevê a participação de alunos, professores, comunidade, família e rede de apoio nas situações de conflitos e na **prevenção** das violências visando à restauração das relações sociais.



Escola Legal: Cultivando a Cultura de Paz



EIXO 1 - AÇÕES PREVENTIVAS E PRÁTICAS ESTIMULADORAS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ

- ✓ **Olimpíadas Criança Cidadã:** desenvolver parceria com a Secretaria de Educação do Estado (SEDUC), Associação Beneficente Criança Cidadã (ABCC) e o Ministério dos Esportes, no que tange a estruturação das competições esportivas, assim como o envio do material esportivo.
- ✓ **Projeto Força nos Esportes:** desenvolver parceria com o Ministério da Defesa tendo como objetivo inserir alunos das escolas públicas vinculados ao Projeto Segundo Tempo (SEDUC) nas atividades esportivas e cívicas promovidas pelas Forças Armadas.
- ✓ **Realização de Palestras:**
 - Funções, atividades e órgãos do Poder Judiciário,
 - Garantia dos direitos da criança e dos adolescentes e política de proteção integral aos direitos da criança e do adolescente, sobretudo **na distinção entre ato de indisciplina e ato infracional**
 - Formações continuadas dos gestores e professores da secretaria de educação do estado de Pernambuco e município do Recife.
- ✓ **Audiências públicas nas Escolas:**
 - Promover encontros com o **Juiz de Direito nas escolas**, com a participação dos familiares, docentes, educadores e demais interessados, abordando temas circunscritos aos direitos e deveres da infância e juventude, com o fito de debatê-los e difundi-los ao público dirigido.



Escola Legal: Cultivando a Cultura de Paz



EIXO 2 – APLICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS RESTAURATIVAS

Atribuições do Serviço de Justiça Restaurativa do TJPE

- ✓ O TJPE/CIJ funcionará como Polo irradiador/Apoiador das práticas restaurativas.
- ✓ Apoio técnico, palestras de sensibilização e introdução, intervisão.
- ✓ Organizar o Grupo de Trabalho da Justiça Restaurativa.
- ✓ Executar as **sessões restaurativas no âmbito dos processos judiciais.**

Atribuições da Secretaria de Educação (SEDUC)

- ✓ Sensibilização e promoção de cursos introdutórios.
- ✓ Formação de facilitadores de práticas restaurativas.
- ✓ Solicitar apoio técnico ao Serviço de Justiça Restaurativa do TJPE.
- ✓ **As práticas restaurativas serão realizadas pela equipe de facilitadores formada pela SEDUC.**



Escola Legal: Cultivando a Cultura de Paz



UMA NOVA FORMA DE VIVENCIAR OS CONFLITOS NO AMBIENTE ESCOLAR

AÇÕES PREVENTIVAS NAS ESCOLAS

Olimpíadas Criança Cidadã
Força nos Esportes
Abertura de diálogo
Resolução de conflitos dentro das Escolas
Práticas Restaurativas
Redução dos atos infracionais
Envolvimento da Comunidade
Cultura de paz

JUSTIÇA RESTAURATIVA NO TJPE

Aplicação da justiça restaurativa na apuração de atos infracionais
Maior grau de responsabilização
Redução de aplicação de Medidas Socioeducativas em meio fechado (internação)
Possível redução de reincidência
Envolvimento da Comunidade
Cultura de paz

PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA FUNASE

Círculos de construção de paz
Construção de um ambiente saudável pautado pelo diálogo
Redução das tensões entre adolescentes e ASES
Apoio às equipes técnicas
Redução de adolescentes nas unidades de internação
Diminuição do período de internação
Redução no número de rebeliões e mortes
Cultura de paz



Escola Legal: Cultivando a Cultura de Paz

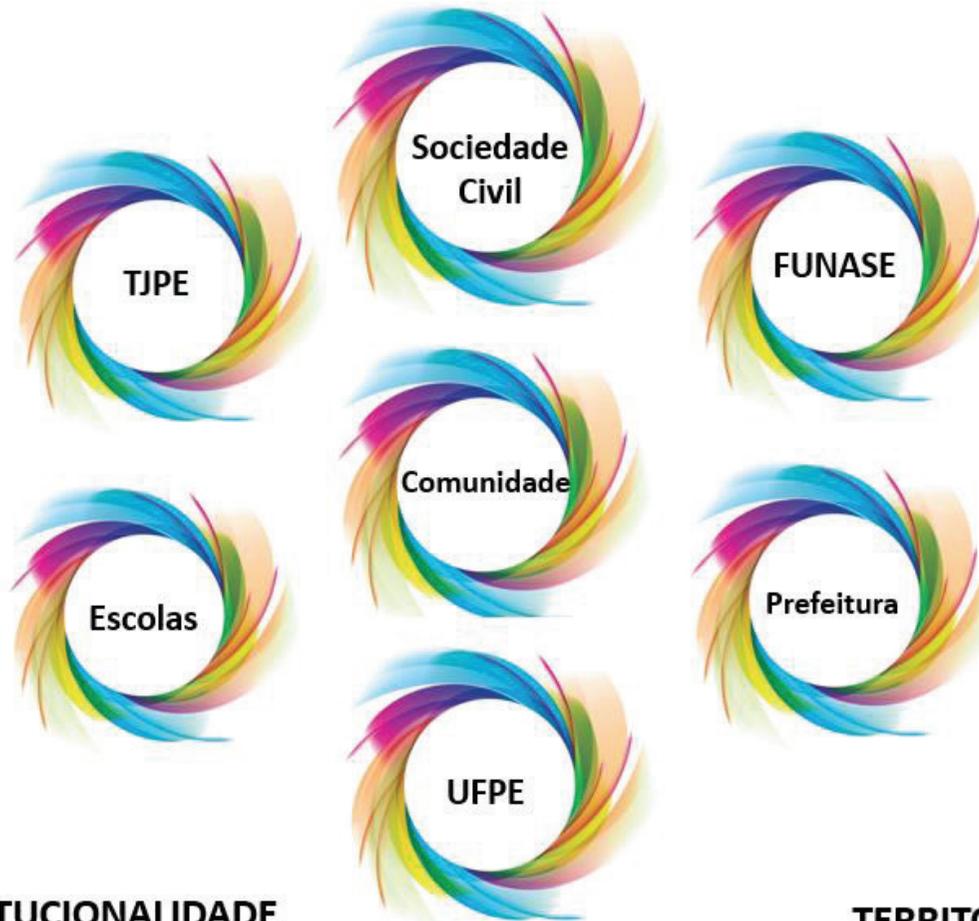


RESULTADOS PRETENDIDOS

- ✓ Maior integração escolar dos alunos, seus familiares, professores, gestores, funcionários e comunidade.
- ✓ Aproximação e abertura de diálogo entre os alunos, suas famílias e dos integrantes da escola.
- ✓ Melhorar a convivência na comunidade escolar.
- ✓ Restaurar as relações rompidas com o conflito.
- ✓ Pacificação de forma mais duradoura.
- ✓ Redução de violência no ambiente escolar.



JUSTIÇA RESTAURATIVA EM PERNAMBUCO





Escola Legal: Cultivando a Cultura de Paz



JUSTIÇA RESTAURATIVA EM PERNAMBUCO



Nenhuma instituição faz Justiça Restaurativa sozinha.



CONTATOS

Coordenação Geral do Projeto

Des. Luiz Carlos de Barros Figueiredo

(81) 3181.5937

luiz.barros.figueiredo@tjpe.jus.br ou lcbf@oi.com.br

Coordenação Executiva

Eixo 1: Juiz Paulo Roberto de Sousa Brandão e Gerailton José da Silva (assessor)

(81) 3181.5912

paulo.brandao@tjpe.jus.br

gerailton.silva@tjpe.jus.br

Eixo 2: Hebe Pires Ramos e Bruno Arrais (Justiça Restaurativa)

(81) 3181.5990 e (81) 3181.5930

hebe.ramos@tjpe.jus.br

bruno.arrais@tjpe.jus.br

justica.restaurativa@tjpe.jus.br



Escola Legal: Cultivando a Cultura de Paz



PRÁTICAS RESTAURATIVAS



Fazer uso de um processo circular não é simplesmente colocar cadeiras em círculos. Uma preparação cuidadosa é essencial para que se tenha uma boa prática quando se utilizar esse processo (Kay Pranis).



Escola Legal: Cultivando a Cultura de Paz



PRÁTICAS RESTAURATIVAS

O círculo é um processo de **diálogo** que trabalha intencionalmente na criação de um **espaço seguro** para **discutir problemas** muito difíceis ou dolorosos, a fim de **melhorar os relacionamentos** e **resolver diferenças**. (Kay Pranis – Guia do Facilitador)

É um **encontro** entre **pessoas diretamente envolvidas** em uma situação de **violência ou conflito**, seus familiares, seus amigos e a comunidade. Este encontro, **orientado por um facilitador**, segue um roteiro pré-determinado, proporcionando um espaço seguro e protegido onde as pessoas podem **abordar o problema** e **construir soluções para o futuro**.



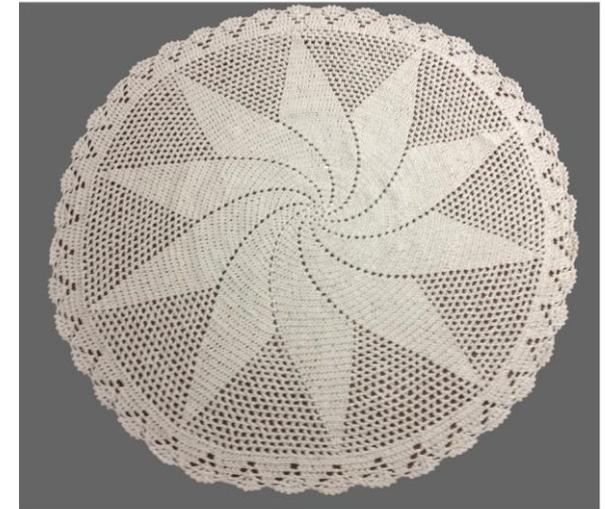
Escola Legal: Cultivando a Cultura de Paz



PRÁTICAS RESTAURATIVAS

As seguintes qualidades são úteis para realizar essa tarefa:

- **Paciência**
- **Humildade**
- **Escuta atenta e profunda**
- **Aceitação de que todos merecem respeito**
- **Disposição para lidar com a incerteza**
- **Habilidade para compartilhar responsabilidade**



O desenvolvimento de hábitos continuados que cultivem as qualidades que são benéficas para se facilitar um círculo inclui: trabalhar de forma contínua para o **crescimento pessoal** (modelo e tom); **autoconhecimento** e **autocuidado** (Kay Pranis – Guia do Facilitador).