



TERCEIRO FÓRUM PERNAMBUCANO DA INFÂNCIA E JUVENTUDE

Mesa Redonda

**Avanços necessários para a efetivação
da Lei 12.594/2012 (SINASE)**

Falar em avanços para efetivação da Lei do SINASE remete necessariamente a uma delimitação do campo da discussão: de qual espaço, e de qual tempo se fala para, só então, fazer-se o registro dos avanços, os quais, ainda que não suficientes, extremamente necessários.

O espaço, aqui delineado, é o espaço da execução das medidas socioeducativas de privação e restrição de liberdade, a internação provisória e o atendimento inicial no estado de Pernambuco, o que significa falar da FUNASE.

O tempo é aquele a partir de 2006, com a Resolução do CONANDA de nº 119 de 11/12/2006 e, sobretudo com a promulgação da Lei 12.594/2012 período no qual são dadas as condições para o alinhamento conceitual e operacional da política nacional da socioeducação.

Definido o foco, cabe registrar o esforço do estado de Pernambuco para a conformação aos parâmetros da Gestão Pedagógica no Sistema Socioeducativo em suas dimensões básicas do atendimento quais sejam:

- Espaço físico, infraestrutura e capacidade

Unidades Socioeducativas Implantadas no período

Internação Provisória	Internação	Semiliberdade
Santa Luzia (2008) Caruaru (2010) Recife (Novas Instalações 2016)	Jaboatão (2006) Caruaru (2006) Vitória de Santo Antão (2013) Timbaúba (2014)	Caruaru (2007) Santa Luzia (2009) Jaboatão (2012) Petrolina (2013) Areias (2014)

Até o final do exercício, 252 novas vagas serão criadas com a implantação dos Cases: Cabo II, Recife e Jaboação II, diminuindo consideravelmente o problema da superlotação.

- **Recursos Humanos.**

Recrutamento do pessoal, através de concurso público para analista de gestão socioeducativa (2013) e seleção simplificada para agentes socioeducativos (2009, 2010, 2013, 2014) e para advogados (2016);

Em andamento processos seletivo para contratação de Agentes Socioeducativos (inscrições a serem encerradas em 05 de agosto) e concurso público para Analista de Gestão Socioeducativa. (Edital a ser publicado);

Formação inicial e continuada vem sendo ofertada aos funcionários com o apoio de parceiros tais como a FADURPE, o CEFOSPE, o Laboratório de Convivência. Em 2017 foram capacitados 1.745 funcionários.

• Suporte Institucional e Pedagógico.

- ✓ Projeto Político Pedagógico (revisado periodicamente/última revisão 2018);
- ✓ Regimento Interno;
- ✓ Orçamento Próprio;
- ✓ Dados referentes aos adolescentes consolidados mensalmente e disponibilizados através do Site: www.funase.pe.gov.br;
- ✓ Atendimento socioeducativo descentralizados nas regiões Metropolitana, Mata Norte, Mata Sul, Agreste Central, Agreste Meridional, Sertão do Moxotó e Sertão do São Francisco;
- ✓ Articulação permanente com a Vara da Infância e Juventude, Ministério Público e Defensoria Pública, Órgãos e Serviços Públicos diversos;
- ✓ Plano Individual de Atendimento dos Socioeducandos.

• Diversidade Étnico-Racial, Gênero e Orientação Sexual.

- ✓ Parcerias estabelecidas com órgãos governamentais e não governamentais no sentido de fortalecer a inclusão étnico-racial e de gênero dos socioeducandos;
- ✓ Inserção nos arquivos técnicos institucionais (Painel de Controle Sociojurídico e Pedagógico) do quesito cor (2015) e orientação sexual (2018).

• Educação.

✓ Parceria consolidada desde 2012 com a Secretaria Estadual de Educação (Instrução Normativa nº 06/2012) o que garante o funcionamento de Unidades Escolares em todos os Centros de Atendimentos Socioeducativos. Evidente a elevação da escolaridade dos adolescentes, sobretudo no ensino médio, onde passou 0.9% em 2008 para 7.0% em 2017.

Situação Escolar em 2017

Medida Socioeducativa	Matrículas Realizadas	Frequência Escolar (média)	Inscritos no Supletivo	Inscritos no Encceja	Inscritos no Enem	Cursando a Universidade
CASES	*1.866	529	514	425	66	03
CASEMS	533	105	113	79	16	-
TOTAL	2.399	634	627	504	82	03

• Esporte, Cultura e Lazer.

✓ Consolidação de parcerias para desenvolvimento ou acesso a programação culturais, esportivas e de lazer em 2017.

Média de participação dos adolescentes/jovens (as) em 2017

Atividades	Cases	Casems	Cenips
Esporte	42%	46%	72%
Cultura	16%	52%	74%
Lazer	32%	69%	97%

Fonte: Planilha de Monitoramento 2017

• Saúde.

- ✓ Desde 2004 com a promulgação da portaria nº 1.082 de 23 de maio de 2014 do Ministério da Saúde, que redefine a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei em Regime de Internação e Internação Provisória (PNAISARI), a FUNASE, em conjunto com a Secretaria Estadual de Saúde, negocia com os municípios onde tem base física a celebração e/ou adequação de Planos Operativos de modo a garantir a atenção integral à saúde do adolescente;
- ✓ Em 2017 foram realizadas 4.695 avaliações médicas e 13.455 atendimentos em clínica médica, odontológica, vacinação e testes rápidos de HIV;
- ✓ Programa de Orientação à Drogadição, atendeu 111 famílias e 402 adolescentes no último ano.

• **Abordagem Familiar e Comunitária.**

✓ **Presente no sentido de assegurar a qualificação das relações afetivas e condições de sobrevivência das famílias dos adolescentes, a FUNASE procura oportunizar as visitas das famílias às unidades de internação, inclui os familiares como partícipes das atividades desenvolvidas na Unidade e articula com municípios seu atendimento nos CRAS;**

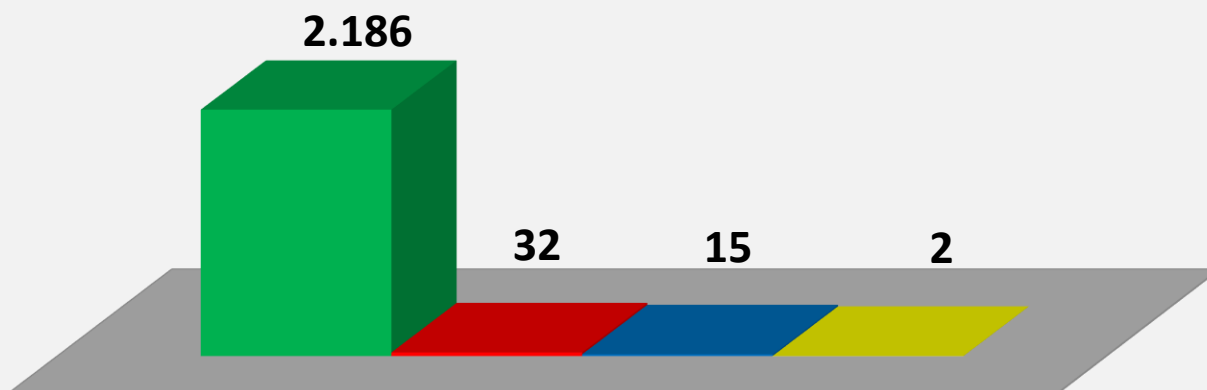
✓ **Em 2017 foram realizadas 43.246 atendimentos individuais e 950 atendimentos grupais.**

• Profissionalização/Trabalho/Previdência.

✓ Parcerias consolidadas com entidades de formação para o trabalho têm garantido ampliação e qualificação do eixo conforme apresentado na mesa redonda que antecedeu.

Educação Profissionalizante

- Inserções dos adolescentes/jovens em cursos profissionalizantes
- Engajamentos no Programa Jovem Aprendiz
- Inclusões em estágios
- Inserções no mercado formal de trabalho



• **Segurança.**

- ✓ **Elaboração de Plano Operativo de Segurança, visando garantir a segurança de todos;**
- ✓ **Construção de Planos Operativos específicos para as unidades, de modo a detalhar atividades socioeducativas a serem realizadas, durante a semana, nos fins de semana e período de férias escolares;**
- ✓ **Articulação com a Polícia Militar;**
- ✓ **Implantação de uma Corregedoria atuante no sentido de apurar e punir eventuais quebras de responsabilidades administrativas e criminais;**
- ✓ **Treinamento prático em segurança para as equipes dos programas;**
- ✓ **Instalação de câmeras – CFTV – em 70% dos Cases e 30% dos Cenips.**