

# CONTRIBUIÇÕES AO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO PERNAMBUCANO.

Romero Silva.

GAJOP.

- Centro de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, desde 2017 tem entendido que a incidência política precisa vir acompanhada da incidência técnica, fornecendo o subsídio prático necessário para a instrumentalização da política.
- Qualidade da pauta política.

## Incidência técnica.

- 02 Projetos de Intervenção
- Diálogos para a mudança, enfrentando os desafios pela socioeducação.
- Comunicação, Justiça e Direitos Humanos: Adolescentes protagonizando mudanças.

Diálogos para a mudança, enfrentando os desafios pela socioeducação.

- **Objetivos:**
- 1 – Fortalecer a formação dos agentes socioeducativos sob a perspectiva de direitos humanos e prevenção e combate a tortura;
- 2 – Promover a incidência de jovens defensores de direitos humanos junto aos adolescentes das unidades no dialogo entre pares;
- 3- Produzir e difundir conhecimento crítico sobre o sistema socioeducativo brasileiro.

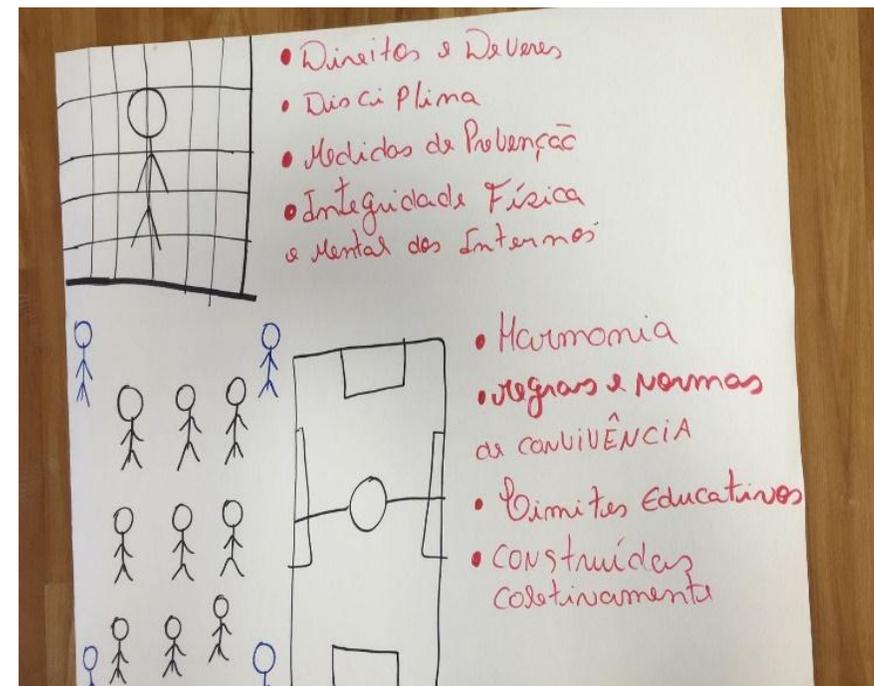
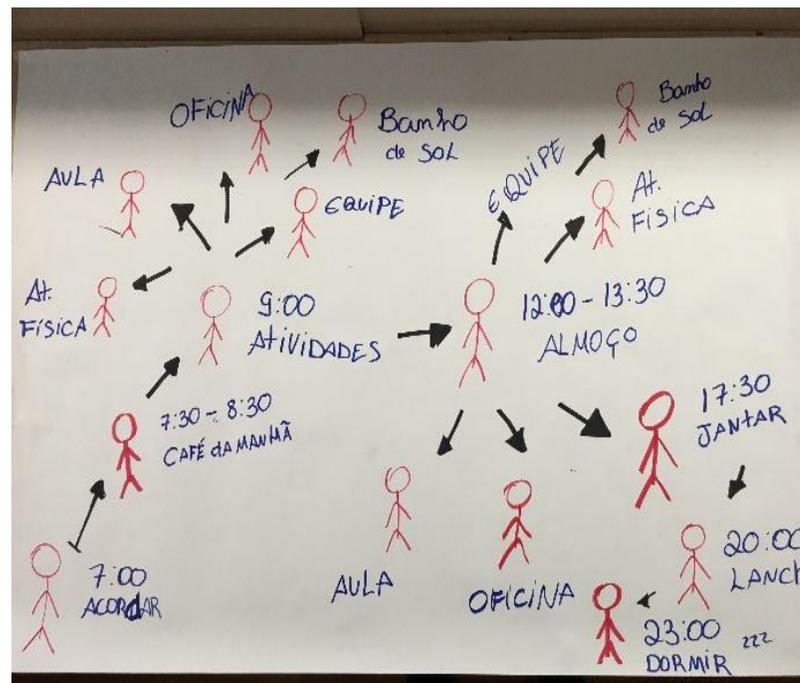
Diálogos para a mudança, enfrentando os desafios pela socioeducação.

- **Resultados da primeira etapa:**
- 114 agentes formados com 80 horas aula.
- 356 adolescentes participaram de 10 encontros do diálogos entre pares de 08 horas cada encontro.
- Visita in loco do representante da Organização Mundial de Combate a Tortura – OMCT
- Produção de um 01 Artigo
- Produção de 01 Vídeo

# Formação Agentes socioeducativos



# Construções agentes socioeducativos.



# Rodas com os adolescentes.



# Roda com as adolescentes.



# Visita OMCT.



Comunicação,  
Justiça e  
Direitos  
Humanos:  
Adolescentes  
protagonizando  
mudanças.

- **Objetivo Geral:**
- Incidir sobre a política de socioeducação, através da formação política e oficina de comunicação, colaborando para o fortalecimento do acesso à justiça de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas e egresso do sistema.

Comunicação,  
Justiça e  
Direitos  
Humanos:  
Adolescentes  
protagonizando  
mudanças.

- **Atividades:**
- Articulação entre jovens que cumpriu medida de internação, rede socioassistencial, familiares e grupos comunitários de juventude;
- Formação política com os socioeducandos e jovens que cumpriu medida de internação;
- Acompanhamento jurídico de casos emblemáticos;
- Oficinas de comunicação( vídeo e fotografia);
- Entrevistas com o sistema de justiça;
- Visitas de monitoramento.

Por fim...

- “ Eu balancei a cabeça dizendo que estava entendendo o que você estava falando, mais não estava concordando com o que você estava encaminhando”

• ( Jovem socioeducando)

• OBRIGADO!!!!